**Направления работы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Доказано, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации, зависит его здоровье. Очень важно, чтобы соблюдение Правил стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

Анализируя результаты исследований в области профилактики дорожно-транспортных происшествий, были выявлены основные причины ДТП:

1. **незнание** правил дорожного движения;

2. **неумение** оценить дорожную обстановку;

3. **незнание** мер обеспечения безопасного движения;

4. **отсутствие навыков** выполнения действий по безопасному движению;

5. **нежелание** выполнять безопасные действия, **пренебрежение** ими;

6. **подчинение** неверным, опасным привычкам поведения на улице;

7. **неосознанное подражание** другим лицам, нарушающим правила безопасного движения;

8. **недисциплинированность**, потеря бдительности.

Исходя из вышесказанного, можно определить основные направления работы с учащимися ориентированные на профилактику безопасности дорожного движения.

**I направление – информационное,** т.е. обучение детей правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

**II направление – развивающее**, где происходит формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность, и ребенок должен быть сосредоточенным и дисциплинированным.

**III направление – воспитательное**, а именно формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Для повышения компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности на дороге и в транспорте используются разнообразные формы работы: мультимедийные презентации, слайд-шоу, электронные книжки, консультации, памятки, брошюры, проспекты, мультимедийные фотоальбомы.

Целесообразно использование информационно-коммуникационных технологий, технологий модульного обучения, проектного обучения, кейс-технологии, игровых технологии (деловые игры), моделирование проблемных (дорожных) ситуаций, а также технология дебатов.

**Кейс-технология** – современная образовательная технология, в основе которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации. Она объединяет в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Например, с использованием данной технологии можно обсудить темы «Юридическая ответственность за нарушение ПДД», «Пешеход как участник дорожного движения» и другие.

**Деловая игра** – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Например, можно предложить обучающимся в такой форме изучить правила дорожного движения или варианты оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Моделирование проблемных (дорожных) ситуаций представляет собой конкретную реализацию элементов внешней среды относительно поставленной задачи принятия решения, реализуемых в совокупности. Моделирование конкретных проблемных (дорожных) ситуаций значительно повышает эффективность принятия решения. Например, можно предложить ученикам изучить дорожные знаки по пути следования из дома в школу, а потом смоделировать возможные ситуации нарушения ПДД.

**Дебаты** — интеллектуальное соревнование, развивающее умение активно отстаивать свои взгляды и суждения. Наиболее подходит для проведения урочных и внеурочных занятий в старших классах. Актуальной темой для дебатов может стать проблема ужесточения ответственности за нарушение ПДД.

Таким образом, все три направления работы с учащимися формируют комплекс знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге и улице, развивают позитивное, ответственное и сознательное отношение детей к соблюдению ПДД, стимулируют безопасное участие в дорожном движении.